

8課 「は・が」の使い分け

「は」と「が」は基本的な機能が違い、文章の中でそれぞれの役割があります。文章にまとまりをもたらせるために、「は」と「が」を使い分けることが必要です。

◆「は」と「が」の基本的機能

例 この部屋は午後課長が使うことになっている。

「は」 主題(何について話すか)を示す。「この部屋は」

「が」 主格(動作・事態の主体)を示す。「課長が」

~~~~~

### A 文章の中での「は」と「が」の基本的用法

「が」初めて話題に出たもの、または読み手には特定できないと考えられるものを示す。

「は」すでに話題に出たもの、または読み手に特定できると考えられるものを示す。

例・関東地方北部に①尾瀬という観光地がある。②母はここを自分のふるさとのように思っているらしく、毎年出かけていく。山小屋の女主人と親しいのだ。③彼女は今、一人で小屋を切り盛りしている。④小屋の従業員は5人。若い人たちだそうだ。毎年、⑤大勢の人がこの地を訪れるが、中にこの山小屋で働きたいと⑥申し出る人がいる。⑦5人は特にその希望が強かったらしい。

初めて話題に出たもの : ①尾瀬という観光地が

特定できないと考えられるもの : ⑤大勢の人が ⑥申し出る人が

すでに話題に出たもの : ③彼女は ⑦5人は

特定できると考えられるもの : ②母は ④小屋の従業員は

### B 初めて話題に出たものであっても「は」を使う場合

1. 多くの人が注目していると思われる話題や、読み手も当然知っていると考えられる話題のとき

例・首相は4日、台風による被害状況を視察するために現地を訪れた。(新聞記事)

・多くの人に知られている名所ではあるが、世界遺産に登録されていないところがある。富士山はその一例である。

2. すでに話題に出たものに関係があるとき

例・明日の三者会談は中止だそうだ。理由は、その問題についての調査が完了していないからとのことである。(理由=中止になった理由)

・女優の芝陽子が久々に映画に出る。題名は「風」。監督は若手の新人だが、期待されている。  
(題名=芝陽子が出演する映画の題名 監督=その映画の監督)

### 3. 二つのことを対比させるとき

例・日本語には「もったいない」という言葉があるのだから、若い世代も節約の大切さは理解できると思う。しかし、節約の方法はまだ十分に考えられていないようだ。  
・林氏は政治理念は立派だ。だが、具体的な政策は不透明だ。

### C すでに話題に出たものであっても「が」を使う場合

1. 出来事が新しく展開するとき・前の文章とは流れが変わるとき

例・ある観光地で、若い夫婦が旅館を経営していた。夫は主に外交的な仕事、妻は宿泊客の世話をしていた。仲のいい夫婦で平和な日々が続いた。  
ある年、夫が突然「旅館を閉じよう」と言い出した。

2. 話題を「は」で取り上げた文の中で、その話題について述べるとき:「～は～が」文  
(話題が書き手と読み手の間で明らかなときは、省略されることもある。)

例・今日、午後から敬語の使い方についての研修会が行われた。(今日の研修会は)内容が盛りだくさんで、終わったのは5時過ぎだった。

・省エネ機能が優れている製品が次々に開発されている。(省エネ機能が優れている製品は)電気代が安くて済み、そのため大人気なのである。

### 3. 出来事の報告をするとき・ニュース性がある話題を述べるとき

例・今年の桜の開花は3月30日ごろと発表された。開花日が年々早くなっている。

**練習1** 「は」か「が」を \_\_\_\_\_ の上に書きなさい。

- 1 1年前の事件の犯人がまだ捕まっていない。警察 \_\_\_\_\_ しつかり捜査しているのか。
- 2 昨夜11時ごろ関東・東海地方を中心に地震があった。震源地<sub>①</sub> \_\_\_\_\_ 静岡県南部、マグニチュー  
ド3、津波<sub>②</sub> \_\_\_\_\_ 観測されなかつた。
- 3 今度の事件 \_\_\_\_\_ 政府の危機管理の甘さを示している。国民は不安感を持った。
- 4 わたしはターシャ・チューダーという人の本を何冊も持っている。写真<sub>①</sub> とにかくきれい  
なのだ。
- 5 今年も台風の季節になった。太平洋沖では早くも台風1号<sub>②</sub> \_\_\_\_\_ 発生している。

**練習2** 「は」か「が」を \_\_\_\_\_ の上に書きなさい。

- 1 川田さんは奥さん<sub>①</sub> \_\_\_\_\_ 2年前に復職できてとても喜んでいる。二人<sub>②</sub> \_\_\_\_\_ 同じ時間に出  
勤するが、仕事<sub>③</sub> \_\_\_\_\_ 多い奥さんの方<sub>④</sub> \_\_\_\_\_ 帰宅時間<sub>⑤</sub> \_\_\_\_\_ 遅い。
- 2 わたしは当時、子供<sub>①</sub> \_\_\_\_\_ まだ小さい、保育所の空き<sub>②</sub> \_\_\_\_\_ ない、通勤時間<sub>③</sub> \_\_\_\_\_ 長い、  
などの問題<sub>④</sub> \_\_\_\_\_ あって、なかなか復職できなかつた。このような状態では女性<sub>⑤</sub> \_\_\_\_\_ 仕事  
<sub>⑥</sub> \_\_\_\_\_ 続けられない。日本では、まだ多くの女性<sub>⑦</sub> \_\_\_\_\_ この問題を抱えている。
- 3 母は高齢で足腰<sub>①</sub> \_\_\_\_\_ 弱く、歩行困難である。その母<sub>②</sub> \_\_\_\_\_ 每朝神社にお参りに行つてい  
るという。その話を聞かされたとき、涙が出そうになつた。母は何を祈っているのだろうか。  
おもい当たること<sub>③</sub> \_\_\_\_\_ あった。わたしは今、絶対に失敗してはいけないプロジェクトを抱  
えていた。そのプロジェクト<sub>④</sub> \_\_\_\_\_ 思うように進んでいない。母<sub>⑤</sub> \_\_\_\_\_ それを心配していた  
のだと思う。
- 4 家の近くに市の図書館<sub>①</sub> \_\_\_\_\_ ある。最近1階と2階<sub>②</sub> \_\_\_\_\_ 新しくなつた。わたし<sub>③</sub> \_\_\_\_\_ 週  
に2、3度この図書館に行つてゐるが、いつ行っても大勢の人<sub>④</sub> \_\_\_\_\_ 来てゐる。  
今日、その図書館にふだん見かけない外国人の女性<sub>⑤</sub> \_\_\_\_\_ いた。女性<sub>⑥</sub> \_\_\_\_\_ 白いコート姿  
で何となく華やかだったので、人目を引いた。手には分厚い本。書名<sub>⑦</sub> \_\_\_\_\_ 「ファッショ  
ン事典」のようだった。さらにまだ何か探してゐる。後ろ姿<sub>⑧</sub> \_\_\_\_\_ 何とも言えないほどすてき  
な人だった。

**まとめ** 次の文章を読んで、文章全体の趣旨を踏まえて、**1**から**5**の中に入る最もよい  
ものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

人間には、生きていくうえでどうしても必要なエネルギー**1**。心臓と肺を動かし、体  
温を維持し、基本的な代謝<sup>(注1)</sup>を円滑にするための熱量で、これを基礎代謝量と呼ぶ。成人で  
一日あたりおよそ2000キロカロリー。この範囲の熱量ならば、どれほど食べてもすべて燃や  
されてエネルギーとして消費されるので、体重は増えない。

**2**、基礎代謝量以上のエネルギーを摂取した場合である。ヒトの祖先がこの地球上に  
出現してからおよそ700万年が経過したが、実はその大半を飢餓状態<sup>(注2)</sup>で過ごしてきた。  
やつと食物にありついたとしても、次にいつ必要量の**3**は保証の限りではない。そういう  
状況が700万年ほど続いたのである。

**4** 当然と言わねばならない。すなわち、幸運にして基礎代謝量以上のエネルギーを摂  
取できた場合は、それをできるだけたくさん取り込み、貯蓄するように身体の仕組みを整えた  
のだ。(略)

私たちの身体は、基礎代謝量以上のエネルギーを大切に溜め込むようになっている。

**5** 皆さんのお腹のまわりに付いている脂肪のベルトというわけだ。

(福岡伸一『動的平衡』木楽舎による)

(注1) 代謝：古いものと新しいものが入れ替わること

(注2) 飢餓状態：食べ物がなくて非常におなかがすいた状態

- |                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| <b>1</b> 1 というものがある         | <b>2</b> ということはある  |
| 3 というものである                  | 4 ということである         |
| <b>2</b> 1 問題が              | 2 問題は              |
| <b>3</b> 1 エネルギー源が見つかるか     | 2 エネルギー源は見つかるか     |
| 3 エネルギー源を見つけるか              | 4 エネルギー源は見つけるか     |
| <b>4</b> 1 ヒトの身体が、それに対応したのが | 2 ヒトの身体は、それに対応したのが |
| 3 ヒトの身体が、それに対応したのは          | 4 ヒトの身体は、それに対応したのは |
| <b>5</b> 1 それが              | 2 それは              |
| 3 そうなれば                     | 4 そうなると            |